

## CDMC Meeting Notes September 10, 2019 5:00-5:30 PM - Library

- Home-School Compact
  - Updates: over the summer we discussed this with the Family Engagement Committee and included best practices from the Flamboyan Foundation at the recommendation of Grassroots Community Development
  - No additional changes were recommended during this CDMC meeting
  - Asked question about how teachers are specifically fulfilling their roles to:
    - “create a safe and caring environment”
    - “provide opportunities for family involvement”
- Title I- discussed how our demographics affect our targets for the school report card
  - Noted that our after school tutorials start 9/16 > starting earlier than we were able to last year. This is a key area for academic intervention.
- Attendance- currently hovering around 560 students
- Enrollment & Demographics
  - At-Risk (AR)- 85%
  - Economically Disadvantaged (ED)- 96.5%
  - 68% Hispanic, 25% African American
- Family Engagement
  - Family Resource Center- almost complete, still getting technology set up
    - This is a space for families to use computers, print, scan, take classes, and meet.
  - Family Engagement Committee- meets Monday 10 AM, 4:30 PM
- Transformation Zone
  - Gave brief explanation that this is an in-district charter program that ISMS is a part of. Allows for additional resources and initiatives.
- Accountability- Met Standard in 2019
  - Had a C rating; but had a distinction for academic growth
- Partners in Education
  - Need recruitment – focus is on our Family Support Specialist to develop
- Other conversation notes from the CDMC meeting
  - Members in attendance noted it was disappointing that there weren’t more staff or families there
    - Discussed the need to create a greater sense of invitation for both staff and families
    - Question whether any support is given to teachers to help them since a frequent concern is not having enough time
      - Discussed some accommodations, such as cancelling a recent staff meeting to give teachers time to make parent phone calls
      - Looking at a program like SchoolStatus that allows us to track phone contacts made and allow teachers a number that they can give out besides their personal number

## Notas de la reunión del CDMC 10 de septiembre de 2019 5: 00-5: 30 PM - Biblioteca

- Compacto hogar-escuela
  - Actualizaciones: durante el verano discutimos esto con el Comité de Participación Familiar e incluimos las mejores prácticas de la Fundación Flamboyan por recomendación de Desarrollo Comunitario de Base
  - No se recomendaron cambios adicionales durante esta reunión de CDMC
  - Pregunta sobre cómo los maestros cumplen específicamente sus roles para:
    - “crear un ambiente seguro y afectuoso”
    - “brindar oportunidades para la participación familiar”
- Título I: discutió cómo nuestra demografía afecta nuestros objetivos para el boletín de calificaciones de la escuela
  - Notó que nuestros tutoriales después de la escuela comienzan el 9/16> comenzando antes de lo que pudimos el año pasado. Esta es un área clave para la intervención académica.
- Asistencia: actualmente ronda los 560 estudiantes
- Inscripción y demografía
  - En riesgo (AR) – 85%
  - Económicamente desfavorecido (ED) – 96.5%
  - 68% hispano, 25% afroamericano
- Compromiso familiar
  - Centro de recursos para la familia: casi completo, aún se está configurando la tecnología
    - Este es un espacio para que las familias usen computadoras, impriman, escaneen, tomen clases y se reúnan.
  - Comité de participación familiar: se reúne los lunes a las 10 a.m., a las 4:30 p.m.
- Zona de transformación
  - Dio una breve explicación de que este es un programa chárter dentro del distrito del que ISMS forma parte. Permite recursos e iniciativas adicionales.
- Rendición de cuentas: cumplió con el estándar en 2019
  - Tenía una calificación C; pero tenía una distinción para el crecimiento académico
- Socios en la educación
  - Necesita reclutamiento: el foco está en nuestro Especialista en Apoyo Familiar para desarrollar
- Otras notas de conversación de la reunión de CDMC
  - Los miembros presente notaron que fue decepcionante que no hubiera más personal o familias allí.
    - Discutió la necesidad de crear un mayor sentido de invitación tanto para el personal como para las familias.
    - Pregunta si se brinda apoyo a los maestros para ayudarlos, ya que una preocupación frecuente es no tener suficiente tiempo

- Discutió algunas adaptaciones, como cancelar una reunión de personal reciente para dar tiempo a los maestros para hacer llamadas telefónicas a los padres.
- Mirando un programa como SchoolStatus que nos permite rastrear los contactos telefónicos realizados y les permite a los maestros un número que pueden dar además de su número personal